



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ.

ЗАРЫКОВКАЯ ИВ, УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ
МБОУ ДИМИТРОВСКАЯ СОШ



ПРОЕКТ:

- **Метод проектной деятельности является ведущим в изучении предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ»**



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.



1. Сущность проектной деятельности обучающихся
2. Организация и методика выполнения творческих проектов,
3. Основные требования к проектированию изделий,
4. Структура пояснительной записки.
5. Критерии оценивания творческих проектов.
6. Защита проектов.

ДЛЯ УЧЕНИКА ПРОЕКТ - ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ МАКСИМАЛЬНОГО РАСКРЫТИЯ СВОЕГО ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

- Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер и значим для самих открывателей.



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ - ЭТО ИНТЕГРАТИВНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



- которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

ПЛАНИРОВАНИЕ :

- При разработке плана проекта учащиеся обращаются к справочникам, используют Интернет, другие источники информации, советуются с членами семьи, сведущими людьми, изучают инструменты, материалы необходимые для выполнения проекта.





ПРОЕКТЫ УЧАЩИХСЯ:

- Юность, наука, третье тысячелетие.
- Моя Малая Родина.
- Олимпиада по технологии.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

