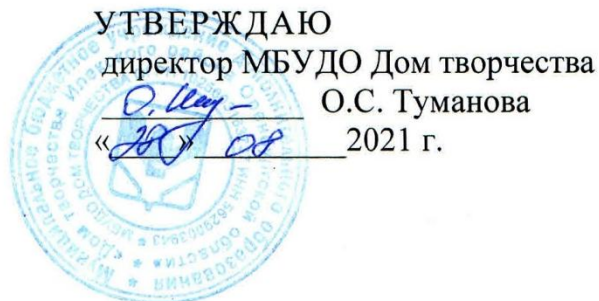


Принято на заседании
педагогического совета МБУДО Дом
творчества
Протокол № 25 от «28» 08 2021г.



Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - Положение) устанавливает порядок организации смешанного обучения, электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом творчества Илекского района Оренбургской области» (далее по тексту – Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения.

1.3 Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- смешанное обучение – технология организации образовательного процесса, в основе которого лежит концепция объединения технологий традиционной системы и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и другими современными средствами обучения;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов;

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.4 Образовательная деятельность, реализуемая в смешанной и дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможность ежедневно посещать учебные занятия; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5 Настоящее Положение является нормативным локальным актом учреждения и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в форме смешанного, электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются для детей, не имеющих возможность посещать творческие объединения и обучаться очно.

2.2. Смешанное обучение, электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- обеспечения равных возможностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) к получению качественного дополнительного образования;

- предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) возможности освоения дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Смешанное обучение, электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяют формировать компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Смешанное обучение, электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.2. Основанием для перехода на смешанную, дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием или заявление родителей (законных представителей).

3.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением смешанного обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы смешанного обучения, дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

(далее - ДО(О)П) подтверждается документально (наличие заявления родителя(ей) (законного представителя).

3.5. Изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в части формы обучения (или их сочетания) при проведении учебных занятий, текущего контроля усвоения ДО(О)П, промежуточной аттестации, принимаются на педагогическом совете учреждения и утверждаются директором учреждения.

3.6. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных ДО(О)П, посредством сопоставления планируемых результатов обучения, с результатами обучения по соответствующим учебным компонентам ДО(О)П, по которой обучающийся проходил обучение смешанно, дистанционно. Работа обучающихся во время смешанного обучения, дистанционного обучения оценивается педагогом в соответствии с разработанными в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программе) критериями, возможными при смешанном обучении, дистанционном обучении (в электронном виде), либо через проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

3.7. При переводе обучающихся на смешанное обучение, дистанционное обучение режим занятий обучающихся осуществляется по утвержденному расписанию учебных занятий. Изменения, вносимые в расписание учебных занятий утверждаются приказом директора.

3.8. Обучающимся рекомендовано ежедневно выделять для предусмотренных программой занятий 30 минут в день.

3.9. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 4-7 лет – 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

3.10. В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;

- вебинары, on-line семинар;
- skype-общение;
- on-line лекция,
- on-line консультация,
- on-line практическое занятие,
- самостоятельная работа и т.д.

3.11. Самостоятельная работа обучающихся может включать:

- работу с текстовыми материалами, электронными книгами, изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериалов;
- просмотр видео-фильмов;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.12. Основные ресурсы для смешанного обучения, ЭО и ДОТ:

- официальный сайт МБУДО «Дом творчества Илекского района Оренбургской области»;
- электронная почта;
- мессенджеры: «Viber» «WhatsAPP», «Discord» и т.п., системы видеокommunikации Zoom, Skype и т.п., социальные сети «Одноклассники», «Вконтакте», Instagram и другие социальные медиа.

3.13. Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы смешанного и(или) дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; своевременно выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

3.14. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением смешанного обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, курирующий учебную работу Учреждения. Ему рекомендуется взять на себя организацию мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением смешанного обучения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие смешанное, дистанционное обучение, имеют права и обязанности

обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Учреждения.

4.2. Администрация:

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- издает приказ о реализации ДО(О)П с применением смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных, смешанных образовательных технологий.
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, сократив время проведения урока до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога, необходимого для организации образовательной деятельности с применением смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;
- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи;
- обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию ДО(О)П с применением смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости);
- совместно с методистами разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в смешанном, дистанционном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на смешанном, дистанционном режиме обучения, анализирует деятельность педагогов и обучающихся, находящихся на смешанном, дистанционном режиме обучения.

4.2. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с

применением смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- проводит разъяснительную работу с родителями о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер;

- объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением смешанного, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий;

- обеспечивает сбор заявлений родителей на выбор формы обучения с применением смешанного, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий любым доступным способом, в том числе и с использованием информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (образец заявления прилагается);

- проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию администрации;

- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;

- проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями;

- осуществляет учет обучающихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удаленном режимах;

- вносит коррективы: в рабочие программы в части использования смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов; в календарно-тематическое планирование: определяет темы, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- при подготовке к проведению учебных занятий с использованием смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий: выбирает формат проведения учебного занятия:

- a. синхронный (онлайн - обучение): коммуникация происходит в реальном времени;
 - b. асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку, определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.,
 - c. смешанный (оптимальный): смешанное обучение складывается из: традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса; интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными онлайн ресурсами; самообразования.
- при подготовке к проведению учебных занятий с использованием смешанного обучения выбирает формат проведения учебного занятия;
 - отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения учебного занятия и возможных сложностей);
 - определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями;
 - выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся.
 - определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;
 - определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;
 - определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;
 - проводит учебные занятия с использованием смешанного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование;
 - готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними.
 - своевременно вносит журнал учета работы творческого объединения необходимую информацию.

4.3. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания и другую важную информации через электронные формы обучения, сайта Учреждения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями);

- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания, регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом;
- в случае если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение).

4.4. Родители обучающихся (законные представители):

- получают от педагога информацию о: смешанном, дистанционном режиме в учреждении и его сроках; полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей; через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;
- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время смешанного обучения, дистанционного обучения.

Директору МБУДО «Дом творчества Илекского
района Оренбургской области»

Тумановой О.С.

_____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

проживающего по адресу:

Тел. _____

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Настоящим, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» информирую, что мною, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка _____, _____ года рождения, обучающегося по ДО(О)П _____, выбрана для него (нее) форма обучения с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий на период проведения ограничительных мероприятий. Решение о выборе формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Дата: _____

Подпись: _____