Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом творчества Илекского района Оренбургской области»

Внеклассное мероприятие



 Выполнила:

 педагог-организатор

 Бронская Наталья Михайловна

 2018 г.

Цели: формировать убеждения о пользе здорового образа жизни и о

 здоровье, как самой главной ценности;

Задачи: познакомить с правилами личной гигиены, выявить уровень знаний,

 активизировать мыслительную деятельность; развивать умения переносить полученные знания в повседневную жизнь;

Ход занятия

 Добрый день!

 Ну, а что это значит?

 Значит, день был по-доброму начат.

 Значит, день принесёт и удачу,

 И здоровье, и радость нам всем.

Ребята! Сегодня мы с вами будем вести разговор о личной гигиене. (слайд 1)

 Мойдодыр. (Слайд2)

 (Слайд3)

 Все Чуковского читали

 И меня же вы узнали:

 Я – Великий Умывальник,

 Знаменитый Мойдодыр.

 Умывальников начальник и мочалок командир!

*«Дорогие ребята! Я и мои помощники организовали общество «Друзей чистоты». Членами этого общества могут быть те дети, которые знают и выполняют правила личной гигиены.*

*Все желающие должны выдержать экзамен.*

1. Ежедневно вставай в одно и то же время и делай зарядку. (слайд4)

 Давно доказано на деле:

 Здоровый дух в здоровом теле.

 Об этом забывать нельзя

 Зарядка всем нужна друзья.

 (встаём все из-за своих мест)

 Ну-ка, проведём разминку.

 Смотрим вверх, прогнули спинку.

 Покачали головой,

 Руки вкрест перед собой.

 Покажите радость встречи.

 Руки положи на плечи.

 Покачались, как качели.

 Ах! – привстали,

 Ох! – и сели.

 Встали, сели, снова встали.

 Руки сжали и разжали.

 Не устали? Молодцы!

 (Присаживаемся на свои места).

2. Утром надо умываться, чистить зубы, мыть уши и шею. (слайд5)

*Вбегает Витя Грязнулькин.* (слайд6)

 Ой, кажется я успел! А я сюда попал? В 1 класс?

*Учитель:* Присмотритесь-ка друзья:

 Кто такой – понять нельзя.

 В школу на урок собрался,

 Сам три дня не умывался.

*Витя ходит по классу:* Я хочу пригласить вас записаться в общество «Грязнуль».

 Ах – ах – ах! Какое платье!

 Да ведь не на что смотреть!

 Я б такое не надел.

 У меня – другое дело!

 От борща пятно большое,

 Вот сметана, вот жаркое,

 Вот мороженое ел.

 Это в луже посидел.

 Это клей, а здесь чернила.

 Согласитесь, очень мило.

 Я наряд свой обожаю,

 На другой не променяю.

Хочет поздороваться за руку со всеми, но ребята отворачиваются.

*Учитель:* - Почему вы не хотите с ним поздороваться?

 *Дети объясняют.*

*Учитель:* - А где больше всего скапливается грязь?

3.Всегда мой руки перед едой, после работы, после посещения туалета и после игры с животными. (слайд 7)

*Учитель:* Как вы думаете, почему? Покажите, как вы моете руки?

 *(проигрывание ситуации)*

4.Ухаживай за ногтями. (слайд 8)

*Витя: (недоуменно)* Для чего?

5.Перед сном нужно проветрить комнату, умыться, почистить зубы. (слайд 9)

*Витя:* Опять, что ли умываться и чистить зубы? Так до дыр себя протрёшь.

Ребята объясняют, что за день скапливается на коже грязь и её нужно смыть. А с зубов снять налет микробов, чтобы они за ночь не попортили зубки.

 Проигрывание ситуации, как правильно чистить зубы.

*Учитель:* Только тот, кому не лень

 Чистить зубы дважды в день,

 Весело смеяться будет

 И про кариес забудет.

Игра: Вам мальчишки и девчушки,

 Приготовила частушки.

 Если мой совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши.

 На неправильный совет

 Говорите, нет, нет, нет.

 Постоянно нужно есть

 Для зубов, для ваших

 Фрукты, овощи, омлет,

 Творог, простоквашу.

 Если мой совет хороший,

 Вы похлопайте в ладоши.

 Не грызите лист капустный,

 Он совсем, совсем невкусный.

 Лучше ешьте шоколад,

 Вафли, сахар, мармелад.

 Это правильный совет?

 Чтобы блеск зубам придать,

 Нужно крем сапожный взять.

 Выдавить полтюбика и почистить зубики.

 Это правильный совет?

 Ох, неловкая Людмила

 На пол щетку уронила.

 С пола щетку поднимает,

 Чистить зубы продолжает.

 Кто даст правильный ответ –

 Молодчина Люда? Нет?

 Навсегда запомните, милые друзья.

 Не почистив зубы,

 Спать идти нельзя.

 Если мой совет хороший

 Вы похлопайте в ладоши.

6.Пользуйся носовым платком, следи, чтобы нос всегда был чистым. (слайд 10)

А у вас есть носовые платки?

Нос – это орган обоняния: мы дышим, чувствуем запахи.

 Игра «Угадай, что это?»

7.Содержи в порядке волосы. Они должны быть аккуратно подстрижены или заплетены в косу. (слайд 11)

Отгадайте, что должно быть у каждого человека всегда с собой? (слайд12)

Я увидел свой портрет.

Отошёл – портрета нет. Зеркало.

Лёг карман и караулю

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. Носовой платок.

Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. Расчёска.

8.При кашле и чихании отворачивайся, прикрывая рот. (слайд 13)

*Учитель:А на это у меня есть такое правило:*

 Всем полезно закляться,

 Свежим воздухом дышать.

 Вот тогда мы кончим кашлять.

 И не будем мы чихать.

Ну, а для того, чтобы вы были здоровыми нужно соблюдать

 **«Режим дня» (примерный вариант)**

1. Подъём ............................................................ 7.45

2. Самообслуживание: гимнастика,

умывание, уборка постели .................7.50 — 8.00

3. Завтрак.................................................. 8.15 — 8.30

4. Дорога в школу ...................................8.35 — 8.50

5. Подготовка к урокам………………..8.50 — 9.00

6. Занятия в школе .................…………9.00— 13.30

7. Обед, отдых, помощь дома по хозяйству ………………………..14.00— 15.30

8. Игры на воздухе ………………….... 15.30 — 16.30

   9. Приготовление уроков ..................……16.30 — 17.30

    10. Свободные занятия

(по выбору детей).........................…... 17.30 — 19.00

11. Ужин .................................................. 19.00

12. Свободное время............................… 19.30 - 20.30

13. Подготовка ко сну (личная гигиена,

укладывание спать) .............................20.30 — 21.00

А теперь вам решать, в какое общество вы будете вступать.

Можем ли мы считать себя друзьями МОЙДОДЫРА?

Я хочу прочитать вам письмо

«Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо.

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Всё равно, какой водою:

Кипяченой, ключевой,

Из реки иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем –

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите – не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети,

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чаще, мойтесь чище –

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,

Не поеду в гости к ним.

Сам я моюсь очень часто.

До свиданья!

 Витя: Извините, торопился,

 Растерялся, не умылся.

 Чистым буду я всегда.

 А поможет мне вода.

 Говорю вам откровенно,

 Мыться буду непременно

 Обещаю вам! Не лгу!

 Даже ногти обстригу.

Хорошо, Витя, мы запишем тебя в общество «Друзей Чистоты», если ты будешь соблюдать режим дня и правила личной гигиены. А пока беги умываться да не забудь переодеться.

 Да здравствует мыло душистое, (слайды 14, 15)

 и полотенце пушистое.

 И зубной порошок, и густой гребешок.

 Давайте же мыться, плескаться,

 Купаться, нырять, кувыркаться.

 В ушате, корыте, лохани,

 В реке, ручейке, океане.

 И в ванне, и в бане,

 Всегда и везде –

 Вечная слава воде!!!