# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

**PACCMOTPEHO** 

методическим советом МБУДОДТ Протокол № 42 от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДОДТ О.Сегу — О.С.Туманова

Приказ № 211 от 01.06.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ ТУРИСТ»

Адресат: 10-17 лет Срок реализации: 3 года

> Автор-составитель: Саманов Тимур Рахимович, педагог дополнительного образования, высшая категория.

#### І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММУ

#### 1.1.Пояснительная записка

# 1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) «Юный турист» разработана в 2017-2018 учебном году. В настоящее время дополнена в связи с изменениями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Программа «Юный турист» имеет туристско-краеведческую направленность и предлагает курс обучения туристскому мастерству, основным умениям и навыкам в области спортивного туризма и краеведения.

Нормативную правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от  $24.12.2018 \ No 16$ );
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12. 2018 № 3);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. губернатором Оренбургской области, руководителем совета при губернаторе Оренбургской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) от 13.12.2018);
- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Статья 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» (Зарегистрирован 29.07.2020 №59091);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества Илекского района Оренбургской области";
- Положение о программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества Илекского района Оренбургской области" (приказ директора № 272 от 31.08.2020 г.).

Программа - модифицированная.

# 1.1.2. Уровень освоения программы.

Уровень освоения Программы — базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления

# 1.1.3. Актуальность программы.

Актуальность Программы заключается в создании условий для реализации интересов обучающихся, их социализации и самоактуализации во взрослом социуме через совершенствование туристского мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины.

Занятие туристско-краеведческой деятельностью позволяет в полном объеме реализовать задачи по активизации познавательной деятельности и оздоровлению учащихся как морально, так и физически через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой Оренбуржья.

# 1.1.4. Отличительные особенности программы

Программа «Юный турист» отличается от типовой программы «Юные туристы-краеведы», рекомендованной Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения (2005 г.).

В основу данной модифицированной программы положены образовательные программы для системы дополнительного образования, это - «Юные судьи туристских соревнований», «Юные туристы-краеведы» (автор Ю. С. Константинов), «Юные туристы-спасатели» (автор И. А. Дрогов), «Юные инструкторы туризма» и «Школа безопасности» (автор А. Г. Маслов).

Автором-составителем программы «Юный турист» соотношение теоретических и практических занятий в пользу последних. Раздел «Основы туристской подготовки» в 1 год обучения получил преимущество по части отведенного на него учебного времени (45% от общего курса). Оказание доврачебной помощи в экстремальных ситуациях выделено в самостоятельный раздел, и количество часов на обучение увеличено. «Ориентирование и топография» выведено из раздела «Основы туристской «большой подготовки» трудоемкостью понимании связи обучающихся». Практическим занятиям уделяется больше времени, обучающиеся не умеют работать с картой и компасом, более того ориентироваться на местности. Теме «Краеведения» в начале 1 года обучения отводится до 15% учебного времени, но во 2 полугодии количество часов сокращается почти вдвое. Объем запланированной по плану информации восполняется обучающимися за счет самостоятельно выполненных работ на предложенные темы. Общей и специальной физической подготовке на протяжении 3 лет обучения уделяется особое внимание. Количество выделенного на этот раздел учебного времени составляет примерно 25%. Для обучающихся, отличающихся достаточным здоровьем и показывающих хороший спортивный результат, разработан отдельный образовательный (вариативный), позволяющий им совершенствовать мастерство (Приложение 3). Содержание всего курса обучения по программе адаптировано к местным условиям и отвечает требованиям современной педагогики.

# 1.1.5. Адресат программы.

Программа адресована обучающимся 10-17 лет с учетом возрастных особенностей, половых различий, физических возможностей, интересов детей и родителей (законных представителей).

Оптимальная наполняемость для групп 1-го года обучения количество обучающихся составляет 12-15 человек, для групп 2-го и 3-го годов обучения - от 10 до 12 обучающихся.

# 1.1.6. Объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа «Юный турист» рассчитана на 3 года обучения. Всего 648 академических часов.

Режим обучения на 1 группу: 216 учебных годовых часов.

# 1.1.7. Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения – очная, дистанционная, смешанная форма обучения.

Форма организации образовательного процесса:

- индивидуальные или групповые online-занятия;
- образовательные online-платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
  - комбинированное использование online и offline режимов;
  - видеолекция;
  - online-консультация и др.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- выездные тематические занятия;
- беседы;
- походы;
- игры;
- соревнования, слеты;
- походы;
- творческие встречи.

#### 1.1.8. Режим занятий.

Занятия учебных групп проводятся:

- первый год обучения 3 раза в неделю по 2 академических часа (216 часов);
- второй год обучения 3 раза в неделю по 2 академических часа (216 часов);
- третий год обучения 3 раза в неделю по 2 академических часа (216 часов).

**Еженедельная нагрузка на одного обучающегося**: 6 академических часов. При очной форме работы — по 45 минут с 10 минутным перерывом каждый час. При дистанционной форме:

- 20 минут для обучающихся 1-2 классов;
- 25 минут для обучающихся 3-4 классов;
- 30 минут для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время online-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Программой предусмотрено аудиторных занятий и практических занятий на местности в следующем процентном соотношении:

- 1-й год обучения: аудиторных -31,5%, практических -68,5%;
- 2-й год обучения: аудиторных -32,4%, практических -67,6%;
- 3-й год обучения: аудиторных -28,7%, практических -71,3%.

# 1.2. Цель и задачи программы.

#### Цель:

Формирование созидательной, социально-активной, конкурентно способной личности, ведущей здоровый образ жизни средствами туризма и краеведения.

#### Задачи:

#### Обучающие:

- 1. Формирование знаний об истории развития и особенностях детского туризма.
- 2. Углубленные знания о родном крае, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической культуре.
- 3. Знание правил оказания первой помощи.
- 4. Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам туристской подготовки (знания о снаряжении, быте, питании, техники и тактики в туристском походе).
- 5. Обучение основам топографии и ориентирования (топографическая карта, компас), способы ориентирования на местности.
- 6. Обучение технике пешеходного, велосипедного и водного туризма.
- 7. Формирование знаний по технике безопасности при проведении туристических и краеведческих мероприятий.
- 8. Формирование элементов ІТ-компетенций

#### Воспитывающие:

- 1. Воспитание чувства дружбы и коллективизма.
- 2. Воспитание выносливости и целеустремленности.
- 3. Воспитание экологической культуры.
- 4. Воспитание гуманного отношения к природе.
- 5. Воспитывать умение взаимодействовать, работать и правильно вести себя в коллективе, доводить начатое дело до конца.
- 6. Воспитание уважения к истории и культуре родного края.

#### Развивающие:

- 1. Развитие ценностного и коммуникативного опыта.
- 2. Развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств обучающихся.
- 3. Развитие эмоциональной сферы личности, повышение уверенности в себе, формирование позитивной самооценки.
- 4. Развитие индивидуальных способностей и инициативы.
- 5. Развить внимательность при выполнении практических упражнений, наблюдательность к предметам и явлениям внешнего мира, творческое воображение в походах и путешествиях.
- 6. Развить мыслительные процессы: анализ, синтез, обобщение, оценка, установление причинно-следственных связей и закономерностей.

# 1.3. Планируемые результаты.

Программа построена по принципу «расширяющейся и углубляющейся спирали»: обучающиеся будут периодически возвращаться к ранее изученным темам. Это дает возможность основательнее изучить вопрос, углубить и расширить имеющиеся знания, сравнить свои результаты с результатами

других обучающихся.

# К концу первого года обучения:

Предметными результатами изучения программы являются:

- обучающиеся будут иметь сформированные элементы ІТ-компетенций;
- все обучающиеся после 1 года обучения должны иметь опыт участия в однодневном походе и в соревнованиях районного уровня;
- умение передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- умение ориентироваться по карте и компасу;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умение организовывать походный быт;
- знание основ топографии и ориентирования.

**Личностными результатами** изучения программы являются формирование следующих умений:

- формирование чувства гордости за свою родину;
- формирование бережного отношения к природе;
- овладение начальными навыками адаптации в меняющихся условиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной ответственности перед командой;
- формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметными результатами** изучения программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действиям;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- формирование умения определять общую цель и работать в команде над ее достижением.

# К концу второго года обучения:

# Предметными результатами изучения программы являются:

- обучающиеся будут иметь сформированные элементы ІТ-компетенций;
- после второго года обучения дети совершают многодневный поход;
- умение различать лекарственные и ядовитые растения;
- умение вязать узлы;
- умение наводить самостоятельно переправы;
- уметь организовать однодневный поход;
- уметь оформлять фотоальбомы, отчёты о походах;
- самостоятельно участвовать в ориентировании.

**Личностными результатами** изучения программы являются формирование следующих умений:

- формирование чувства идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование уважительного и ответственного отношения к труду и обучению;
- формирование целостного мировозрения, накопление опыта;
- формирование личной ответственности перед командой;

- формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметными результатами** изучения программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- овладение способностью самостоятельно определять цели учебной деятельности, ставить и формулировать новые задачи;
- формирование умения планировать путь для достижения цели, контролировать и оценивать свои действия;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;
- формировать умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением.

# К концу третьего года обучения:

# Предметными результатами изучения программы являются:

- обучающиеся будут иметь сформированные элементы ІТ-компетенций;
- участие в категорийном многодневном походе и участие в областных соревнованиях;
- умение самостоятельно подбирать личное и групповое снаряжение для многодневного похода;
- умение самостоятельно разрабатывать маршрут похода;
- умение работать по должностям в группе;
- умение ориентироваться на местности в различных условиях;
- умение применять различные способы транспортировки пострадавшего;
- умение применять различные переправы через реки;
- умение применять свои знания в различных соревнованиях.

**Личностными результатами** изучения программы являются формирование следующих умений:

- готовность придерживаться в своем поведении общепринятых в обществе социальных норм, давать отчет своим действиям.
- осознание и признание ценностей социума, своего окружения и содействовать реализации его целей.
- сформировавшийся подростковый коллектив, ориентированный на решение социальных, экологических задач методами совместной работы.
- сформированные навыки самообслуживания, хозяйственного расчета, бережливого отношения к общественной собственности, ответственного отношения к историческому и культурному наследию родного края.

**Метапредметными результатами** изучения программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, постановки целей, планирования, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- убежденность в необходимости изучения истории и природного богатства родного края, в необходимости соблюдения экологического равновесия для благополучного развития края, уважение к истории как элементу общечеловеческой культуры.