

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ИЛЕКСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

методическим советом

МБУДОДТ

Протокол № 42 от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДОДТ

 О.С. Туманова

Приказ № 211 от 01.06.2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПИРОГРАФИЯ»

Адресат: 7 - 13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Бабенко Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

с. Илек 2021

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пирография» имеет художественную направленность. Она ориентирована на формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Нормативно - правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827)
- Распоряжение правительства РФ «Об утверждении распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» от 06.07.2018 № 1375-р;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» (Постановление правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-п.п.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Постановление правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Государственная программа РФ «Информационное общество на 2011 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 15.04. 2014 г. № 313);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12. 2018 № 3);

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Указ губернатора Оренбургской области «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории Оренбургской области» от 06.09.2018 № 484-ук;

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. губернатором Оренбургской области, руководителем совета при губернаторе Оренбургской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) от 13.12.2018);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества Илекского района Оренбургской области".

Программа - модифицированная.

1.1.2. Уровень освоения программы

Уровень освоения Программы – базовый.

1.1.3. Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что приобщение обучающихся к обучению народным ремеслом, в частности, выжиганию по дереву - предполагает решение проблемы культурной преемственности, эстетического, художественного и нравственного воспитания средствами народного искусства. Способствует формированию у обучающихся художественно-творческой активности, самостоятельности.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Данная программа позволяет обучающимся приобщиться к интересному делу, которое обогатит внутренний мир, заполнит интересным творческим трудом свободное время. Она нацелена на освоение работы художественным выжиганием по дереву. Обучающиеся могут реализовать свой творческий замысел и фантазию. После первых начальных упражнений обучающиеся смогут создать изделия с различными изображениями, мир которых бесконечно разнообразен.

1.1.5. Адресат

Программа адресована обучающимся 7-13 лет (Приложение № 1).
Наполняемость группы не менее 10 человек.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Пирография» рассчитана на 144 учебных часа, один год обучения.

Занятия учебных групп проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа).

1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная, дистанционная, смешанная форма обучения (очно-дистанционная).

Форма организации образовательного процесса:

- индивидуальные, групповые и т.д. занятия;
- индивидуальные или групповые onlain-занятия;
- образовательные onlain-платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
- комбинированное использование onlain и offline режимов;
- видеолекция;
- onlain-консультация и др.

Формы организации занятий - беседа, практические занятия, выставки, конкурсы и др.

1.1.8. Режим занятий

Еженедельная нагрузка на одного ребенка составляет 4 часа.

При очной форме работы занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа с перерывом 10 минут.

При дистанционной форме:

- 20 минут - для обучающихся 1-2 классов;
- 25 минут - для обучающихся 3-4 классов;
- 30 минут - для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время onlain-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – художественно-эстетическое развитие личности обучающегося и раскрытие его творческого потенциала посредством освоения искусства выжигания.

Исходя из поставленной цели, определены пути её достижения через решение следующих **задач**:

Воспитательные:

- способствовать воспитанию творческой активности, взаимопомощи при выполнении работы, трудолюбия, аккуратности, умения доводить начатое дело до конца;

- воспитание культуры чувств: отношение к человеку, природе, обществу;
- побуждать к самостоятельному выбору решения, упорству в достижении желаемого результата;
- приобщать детей к истокам русской народной культуры, народному декоративно-прикладному творчеству.

Развивающие:

- способствовать развитию у обучающихся логического и образного мышления, внимания, творческих способностей, интереса к предмету;
- развивать навыки и умения работы с материалами и инструментами, древесиной.
- развить умения управлять своим поведением, жить в гармонии с собой и окружающим миром.
- развивать умения понимать и ценить народные традиции, красоту и богатство родного края;
- обучать сотрудничеству в коллективе.

Обучающие:

- обучить практическим навыкам выжигания;
- обучить соблюдению правил техники безопасности при работе с выжигательным аппаратом, ручными инструментами и лакокрасочными материалами;
- дать основы законов цветоведения;
- формировать мотивацию к самостоятельной творческой деятельности;
- формировать навыки, умения по изготовлению и оформлению выполненной работы;
- формирование элементов ИТ-компетенций.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Одним из важных факторов, напрямую влияющих на успешность и результативность осуществления программы, является условия её реализации. Реализация программы предполагает создание ситуации успеха для каждого обучающегося через формирование способности интегрировать ранее полученные знания; через усвоение общезначимых ценностей и норм; владение навыками самообразования; через умение сформировать личную позицию творца. Педагог ориентирует обучающихся на высокое качество, помогает определиться с выбором своего увлечения, приобрести первоначальные навыки в мастерстве и открывает для него мир в творчество.

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающихся будут сформированы:

- Положительное отношение и интерес к творческой деятельности.
- Осознание своих достижений в области творческой деятельности, способность к самооценке.

- Уважительное отношение к труду, к людям труда, понимания значения ценности труда.

- Знание о возникновении промыслов и развитие, сохранение традиций.

- Понятие о ручном труде, безопасности труда на рабочем месте.

- Представления о соблюдении правил личной гигиены.

Могут быть сформированы:

- Привычка к порядку, аккуратности, организованности.

- Стремление к творчеству на основе практической деятельности.

- Адекватная самооценка, личностная и социальная активность и инициативность в достижении поставленной цели.

Предметные:

обучающиеся научатся

- Делать зарисовки с образцов изделий.

- Последовательно выполнять работу.

- Исполнять контурную линию в рисунках с простым сюжетом.

- Осваивать несложные приемы выжигания.

- Изготавливать простейшие шаблоны.

- Элементарным навыкам и приемам художественной росписи.

- Основам композиции: принципам оформления плоскости.

- Оформлять работу.

- Иметь сформированные элементы ИТ-компетенций.

Метапредметные.

Регулятивные.

обучающиеся научатся

- Проектировать простое изделие и изготавливать его.

- Планировать предстоящую творческую работу, соотносить свои действия с поставленной целью.

- Следовать при выполнении творческой работы инструкциям педагога.

- Видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого.

- Контролировать свою деятельность по результату.

Обучающиеся получают возможность научиться

- Самостоятельно определять творческие задачи.

- Прогнозировать конечный результат.

Познавательные.

Обучающиеся научатся

- Работать с литературой и применять ее на практике.

- Брать источники из интернета.

- Анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможность ее использования в собственной деятельности.

- Применять правила и пользоваться инструкциями.

- Использовать дополнительные приспособления, применение различных приемов оформления изделий.

- Пользоваться электровыжигателем (пирографом), применение знаний способов и различных техник выжигания по дереву.

- Использовать дополнительные приспособления, применение различных приемов оформления изделий.

Коммуникативные.

обучающиеся научатся

- Работать в группе, коллективе.
- Формулировать собственные мнения и идеи.
- Выслушивать мнение товарищей учитывать их в работе.
- Радоваться за достижения своих товарищей.
- Умение вести монолог, отвечать на вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться.

- Самостоятельно организовывать творческую деятельность.
- Строить монологичное высказывание и диалоговую речь.
- Аргументировать свою позицию.