МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ТВОРЧЕСТВА ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ"

PACCMOTPEHO

методическим советом МБУДОДТ Протокол № 42 от 31.05.2021г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПЛАНЕТА АВС»

Адресат: 6 - 9 лет

Срок реализации: 2 года

Автор – составитель: Дзюба Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования, первая категория

І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа), «Планета ABC» имеет социально-гуманитарную направленность и предлагает курс обучения говорению и письму на английском языке, развития навыков чтения и перевода.

Она ориентирована на:

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;

-формирование общей культуры обучающихся

Нормативно-правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей OOH 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12. 2018 № 3);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. губернатором Оренбургской области, руководителем совета при губернаторе Оренбургской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) от 13.12.2018);
- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Статья 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, условиях распространения новой коронавирусной инфекции территории на Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» (Зарегистрирован 29.07.2020 №59091);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества Илекского района Оренбургской области";
- Положение о программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества Илекского района Оренбургской области" (приказ директора № 272 от 31.08.2020г.).

Программа - модифицированная.

1.1.2. Уровень освоения программы

Уровень освоения Программы базовый. Он предполагает реализацию форм использование организации материала, которые И специализированных гарантированно допускают знаний, освоение

обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

1.1.3. Актуальность

Актуальность программы «Планета ABC» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Актуальность программы отражается в нескольких составляющих:

- актуальность для общества как программа ориентирована на решение общественных проблем;
- актуальность для государства, то есть, как программа отражает стратегические цели государства в области образования, способствует решению общественных проблем;
- актуальность для образовательной организации, то есть, как программа соотносится с развитием образовательной организации, другими основополагающими программами и документами организации;
- актуальность для подростка, то есть, как деятельность, предлагаемая в программе, соответствует его интересам, потребностям, возрастным особенностям, раскрывает возможности для его развития.

1.1.4. Отличительные особенности программы

Программа «Планета ABC» отличается от типовой программы «Английский язык» для учащихся 2 – 3 классов М.З. Биболетовой.

В основу данной модифицированной программы положены образовательные программы для системы дополнительного образования, это - «Полиглот» (автор Лосева В.А. методист дополнительного образования), «Говорим по- английски» (автор Аракелян Л.Н. педагог).

Автором-составителем программы «Планета **ABC**» изменено соотношение теоретических и практических занятий в пользу последних. Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях представлены более углубленно. Это происходит за счет расширения словарного запаса обучающихся, совершенствования коммуникативных способностей, развития диалогической и монологической речи обучающихся, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию творческих способностей и индивидуальности обучающихся. А также обучающиеся знакомятся с национальными фольклорными произведениями: сказками, стихами, песнями, поговорками.

А так же обучающиеся инсценируют сказки на английском языке с целью развития коммуникативных навыков.

1.1.5. Адресат

Программа адресована обучающимся 6 - 9 лет с учетом возрастных особенностей, физических возможностей, интересов детей и родителей (законных представителей).

Оптимальная наполняемость для групп 1-го года обучения количество обучающихся составляет 8 -10 человек, для групп 2-го года обучения — 8 -10 обучающихся.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Программа «Планета ABC» рассчитана на 2 года обучения. Всего 648 академических часов.

Режим обучения на 1 год обучения 1 группа: 144 учебных годовых часов, 1 год обучения 2 группа — 144 часа, 2 год обучения 1 группа — 180 часов, 2 год обучения 2 группа — 180 часов.

1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения — очная, дистанционная, смешанная (очнодистанционная). При реализации программы (частично) применяется дистанционная образовательная технология. Дистанционная форма обучения будет проходить при помощи созданных групп в Viber. В группу будут выкладываться задания и новый материал по темам.

Форма организации образовательного процесса – групповая, индивидуальная, работа в микрогруппах.

- индивидуальные или групповые onlain-занятия;
- социальные сети;
- onlain-консультации.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- тестирование по темам;
- беседы;
- инсценировки сказок, стихов;
- игры:
- соревнования;
- конкурсы;
- проектная технология.

1.1.8. Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся:

- первый год обучения 2 раза в неделю по 2 часа (144 часов);
- второй год обучения -3 раза в неделю по 2 часа (180 часов);
- с перерывом не менее 10 минут.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося: 4 академических часов. При очной форме работы:

- по 45 минут с 10-минутными перерывами каждый час.

При дистанционной форме:

- 20 минут – для обучающихся 1-2 классов.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Формирование всестороннего развития личности обучающихся через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком.

Задачи:

Воспитывающие:

- 1. Воспитание чувства дружбы и коллективизма.
- 2. Воспитание толерантности и уважения к другой культуре.
- 3. Воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность.).

- 4. Воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду.
- 5. Воспитывать ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
 - 6. Воспитание уважения к истории и культуре родного края.

Развивающие:

- 1. Развитие ценностного и коммуникативного опыта.
- 2. Развитие коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме.
- 3. Развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию.
- 4. Развитие у обучающихся нового социального опыта за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей.
- 5. Развитие у обучающихся готовности к общению на английском языке.
 - 6. Развитие техники речи, артикуляции, интонации.

Обучающие:

- 1. Ознакомление обучающихся с культурой стран изучаемого языка.
- 2. Обучение специальным речевым умениям и речевым навыкам.
- 3. Обучение лексико-грамматическим навыкам.
- 4. Формирование навыков устной и письменной речи.
- 5. Обучение правильному произношению английских звуков и правильному интонированию.
- 6. Формирование умений общаться на английском языке, самостоятельное решение коммуникативных задач в рамках изученной темы.
 - 7. Формирование элементов ІТ-компетенций.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа построена по принципу «расширяющейся и углубляющейся спирали»: обучающиеся будут периодически возвращаться к ранее изученным темам. Это дает возможность основательнее изучить вопрос, углубить и расширить имеющиеся знания, сравнить свои результаты с результатами других обучающихся.

К концу первого года обучения:

Личностными результатами изучения программы являются формирование следующих умений:

- -внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению;
- -учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу
- -формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов;

Предметными результатами изучения программы являются:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка:
- соблюдать долготу и краткость гласных звуков;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударение в словах

Метапредметными результатами изучения программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- -владеть сведениями о англоязычных странах;
- исполнение действий по образцу;
- -правильно оформлять свое высказывание

К концу второго года обучения:

Личностными результатами изучения программы являются формирование следующих умений:

- -формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов;
- -формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- -развитие самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, отзывчивости.

Предметными результатами изучения программы являются:

- отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения;
- делать связное сообщение по предложенной теме, правильно оформляя свое высказывание с точки зрения норм изучаемого языка;
- дифференцировать звуки иностранного языка, правильно ставить ударение в иностранных словах, произносить иностранные фразы в правильной интонации.

Метапредметными результатами изучения программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- понимать речь педагога по ходу ведения занятия;
- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задачи;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия.