МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОМ ТВОРЧЕСТВА ИЛЕКСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ"

РАССМОТРЕНО
методическим советом
МБУДОДТ
Протокол № 42 от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДОДТ
_____ О.С.Туманова
Приказ № 211 от 01.06.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Подростково-молодежного клуба

«ФЕНИКС»

Адресат: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
Желудкова Ульяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории

Илек-2021

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1.Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа подростково-молодежного клуба «Феникс» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для активистов, среди детей и молодежи по изучению организации и проведения, игровых коллективно – творческих дел через активное включение в общественно-полезную деятельность.

Программа способствуют социальной адаптации подрастающего поколения, целенаправленной организации свободного времени и позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12. 2018 № 3);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. губернатором Оренбургской области, руководителем совета при губернаторе Оренбургской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) от 13.12.2018);

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Статья 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» (Зарегистрирован 29.07.2020 №59091);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества Илекского района Оренбургской области";

- Положение о программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества Илекского района Оренбургской области" (приказ директора № 272 от 31.08.2020г.).

Программа - модифицированная.

1.1.2. Уровень освоения программы

Программа относится к базовому уровню освоения.

1.1.3. Актуальность программы

Актуальность программы вызвана к выявлению, поддержке, развитию лидерских, организаторских способностей и формированию осознанного и грамотного отношения к своим возможностям, здоровью и самоопределению.

Программа заключается в наличие у обучающихся потребности в общении, в совместной продуктивной деятельности. Сами подростки должны готовить себя к новым социальным отношениям: учиться преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться, саморазвиваться.

1.1.4. Отличительные особенности программы от существующих

При написании программы были проанализированы программы Банко А.А «Школа лидера», Павловой К.И. «Лидер», Рябовой С.В. «Ведущие за собой» и других авторов.

Отличительной особенностью программы является следующее: занятия в объединении позволят обучающимся реализовать свои потребности и интересы в общении и социально значимой деятельности. Участие обучающихся в работе общественных организаций, детских объединений социально-гуманитарной направленности – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

На занятиях обучающиеся получают знания в области педагогики, социологии, развивают учебно-исследовательскую активность. Важными качествами программы являются:

1. Социальная полезность.

У обучающихся формируются навыки содержательного проведения собственного досуга, что в дальнейшем убережет их от сомнительных компаний и бесцельной траты свободного времени.

2. Многообразие направлений деятельности.

Любой обучающийся может найти себя в том или ином виде деятельности и достичь определенного успеха.

3. Занятия любимым делом позволят обучающемуся наиболее полно реализовать себя, пережить ситуацию успеха, повысить собственную самооценку.

1.1.5. Адресат программы

Программа адресована для обучающихся 12-18 лет и составлена с учетом возрастных особенностей (Приложение 1).

Численный состав одной группы не менее 10 человек. Всего – 30 чел. (3 группы)

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. 3 группы по 6 часов. Общее количество часов в год составляет 648 часов.

1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – смешанная форма обучения (очно-дистанционная).

При реализации программы (частично) применяется дистанционные образовательные технологии.

Форма организации образовательного процесса

- индивидуальные или групповые onlain-занятия;
- образовательные onlain-платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
- комбинированное использование onlain и offline режимов;
- видеолекция;
- onlain-консультация и др.

Формы организации занятий: КТД, деловые, ролевые, творческие игры, викторины, агитвыступления, психологические тренинги, практикумы, открытые мероприятия, общественные акции, а также анкетирование, тестирование, игровые и конкурсные, ситуативные задания, диспут, круглые столы, репетиционные и концертные программы, мастер-классы, совместные встречи, посещения, шефства с целью получения новых знаний и сплочения детей в объединении.

1.1.8. Режим занятий

Занятия проводятся по 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося составляет 6 часов.

Продолжительность одного занятия – 45 минут, между занятиями перерыв – 15 минут.

При дистанционной форме:

- 30 минут - для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время onlain-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Формирование личностных качеств обучающихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- обучение составлению и проведению игровых программ, овладение технологиями организации коллективных творческих дел;
- формирование практических умений по технологии социального и творческого проектирования;
- формирование элементов IT-компетенций;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других.

Развивающие:

- развитие познавательной активности и способности к самообразованию;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно- полезной деятельности;
- развитие лидерских качеств личности.

Воспитательные:

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека;
-воспитывать любовь к Родине, к своему селу, уважение к пожилым людям.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся получает ряд знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы обучающимися предполагается достижение определенного уровня теоретических и практических навыков, а также развитие определенных качеств, что и будет являться показателем эффективного организатора.

Личностные компетенции:

- осознают гражданскую позицию;
- способны побуждать других людей работать сообща ради достижения поставленной цели;
- умеют подводить итоги, анализировать – понимают ценность своей активности;
- умеют сконцентрироваться, мобилизоваться;
- проявляют гибкость, способность адекватно менять свое поведение в зависимости от ситуации;
- умеют публично выступать;
- реализуют себя в качестве лидера;
- проявляют уважительное отношение ко всем участникам коллектива;
- способствуют созданию атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в коллективе, уважительно относится к младшим, сверстникам и взрослым;

- положительно оценивают свои творческие возможности;
- понимание общественной деятельности как личностно значимой.

Метапредметные компетенции:

- активно участвуют в мероприятиях;
- применяют организаторские способности;
- способны адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;
- умеют договариваться в конфликтной ситуации и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умеют общаться и взаимодействовать в процессе проведения мероприятий;
- оказывают помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;
- представляют результаты собственной творческой деятельности через участие в мероприятиях различного уровня, работу в качестве вожатого;
- проявляют толерантность, тактичность.

Предметные компетенции:

- знают классификацию массовых игр;
- основные правила проведения мероприятий;
- знают стили работы лидера, законы лидера;
- способы организаторской деятельности;
- как правильно организовать работу в детском коллективе;
- будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.