МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ИЛЕКСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
методическим советом
МБУДОДТ
Протокол № 42 от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДОДТ
_____ О. С. Туманова
Приказ № 211 от 01.06.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВЕСЁЛАЯ ЛЕПКА»

Адресат: 8 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Тихонова Марина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

с. Илек 2021

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая лепка» имеет художественную направленность. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Лепка - это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные или рельефные образы и целые композиции. Лепка входит в жизнь ребёнка вместе с рисованием, конструированием, разными играми, часто вплетаясь в них так, что одно занятие невозможно отделить от другого.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017 г) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12. 2018 № 3);
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. губернатором Оренбургской области, руководителем совета при губернаторе Оренбургской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) от 13.12.2018);

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Статья 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» (Зарегистрирован 29.07.2020 №59091);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества Илекского района Оренбургской области";

- Положение о программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества Илекского района Оренбургской области" (приказ директора № 272 от 31.08.2020г.).

Программа - модифицированная.

1.1.2. Уровень освоения программы

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлая лепка» - базовый.

1.1.3. Актуальность программы

Программа актуальна, поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Программа опирается не только на опыт предыдущих поколений, но и на современные тенденции в области декоративно-прикладного творчества. Реализация программы способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1.4. Отличительные особенности программы

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлая лепка» за основу была взята дополнительная образовательная программа по лепке: «Творчество из пластилина и соленого теста» г. Костерево, автор Пышкина Е. В.

Особенностью настоящей программы является то, что, даже не обладая очень высокими способностями, получив умения и навыки по программе, каждый обучающийся может своими руками создать эстетически красивую и полезную вещь. Получить высокую оценку его труда взрослыми и ровесниками, что повышает его самооценку. Обучающиеся могут научиться комбинировать разные пластичные материалы, а также оформлять готовые изделия различным природным и декоративным материалом, создавать из своих поделок как плоские, так и объемные композиции, воплощая в ручном труде всю свою детскую фантазию и воображение. Ведь практически все дети любят лепить, но часто стесняются своей неумелости.

1.1.5. Адресат

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая лепка» рассчитана на детей 8-11 лет с учетом возрастных особенностей. Наполняемость групп не менее 10 человек. Подробно возрастные особенности описываются в Приложении 1.

1.1.6. Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая лепка» рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 академических часа.

1.1.7. Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная, дистанционная. Смешанная форма обучения.

Основной формой работы являются - учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Формы организации занятий – практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, конкурсы.

В проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы организации образовательного процесса; групповые onlain-занятия, образовательные onlain-платформы, цифровые образовательные ресурсы, социальные сети, мессенджеры, электронная почта; комбинированное использование onlain и offline режимов.

1.1.8. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного занятия 45 минут, перемена между занятиями 10 минут, всего 144 часа в год. Еженедельная нагрузка на одного ребенка составляет 4 часа. При дистанционной форме:
- 20 минут - для обучающихся 1-2 классов.
- 25 минут - для обучающихся 3-4 классов;
- 30 минут - для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время onlain-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование у обучающихся эстетического отношения и художественно-творческих способностей посредством пластилинографии.

Задачи:

Воспитывающие:
- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- формировать умение работать в коллективе;
- воспитывать у обучающихся чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;
- воспитывать аккуратность;
- воспитывать самостоятельность в работе.

Развивающие:

- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, чувство цвета, формы, зрительную память, воображение;
- развивать творческую активность и инициативу;
- развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами.

Обучающие:

- знакомить обучающихся с основными понятиями: скульптура, объем, пропорции, плоскость, рельеф, композиция.
- учить особенностям работы с пластическими материалами: пластилин, соленое тесто, холодный фарфор, навыкам работы с инструментами и приспособлениями;
- формировать восприятие предмета, анализировать его объем, пропорции, форму;
- формировать умение передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов;
- учить создавать работы с натуры и по памяти;
- формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- формировать элементы IT-компетенций.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- проявление интереса и желания обучаться данному предмету;
- проявление самостоятельности и творческой инициативы;
- умение работать в коллективе;
- умение адекватно оценивать результат своей работы и работы товарищей;
- формирование уважительного отношения к труду, понимание значения и ценности труда.

Предметные:

- умение использовать плоские рисованные изображения для создания объемных форм;
- умение самостоятельно работать со схемами, анализировать форму, соблюдать пропорции;
- умение свободно владеть пластичными материалами и инструментами;
- умение передавать образ в лепке, учитывая пропорциональность частей;
- умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- формирование элементов IT-компетенций.

Метапредметные:

- формирование достаточно качественных технических и изобразительных навыков и умений, позволяющие создавать выразительные и интересные образы;

- умение использовать стеки в работе и другие приспособления - колпачки фломастеров, крышки, палочки, печатки;

- в декоративной лепке умение украшать предметы узорами, используя ритм, симметрию в композиционном построении;

- умение воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров (натюрморт, пейзаж, портрет).