

Утверждаю
Заместитель Министра образования
и науки Российской Федерации,
руководитель приоритетного проекта
"Доступное дополнительное
образование для детей"
В.Ш.КАГАНОВ
31 марта 2017 г. № ВК-61/09вн

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О СОЗДАНИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи регионального модельного центра дополнительного образования детей, содержат описание механизмов его создания и функционирования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с контрольной точкой 2.6 паспорта приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

I. Общие положения

1.1. Определение

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее - Региональный модельный центр) - образовательная организация или организация, осуществляющая обучение, расположенная на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации.

На период реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (далее - Приоритетный проект) Региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя и (или) регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в соответствующем субъекте Российской Федерации, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.2. Цель деятельности Регионального модельного центра:

Создание условий для обеспечения в субъекте Российской Федерации эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

1.3. Задачи Регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала соответствующего субъекта Российской Федерации в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории субъекта Российской Федерации.

II. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования Регионального модельного центра

2.1. Создание Регионального модельного центра производится правовым актом высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о создании Регионального модельного центра.

2.1.1. Правовой акт высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о создании Регионального модельного центра утверждает:

- положение о деятельности Регионального модельного центра;
- руководителя Регионального модельного центра и (или) порядок назначения руководителя Регионального модельного центра;

- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении Регионального модельного центра;

- функции Регионального модельного центра по обеспечению реализации на территории субъекта Российской Федерации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей";

- план мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного центра;

- план деятельности Регионального модельного центра по реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" в очередном году и плановом двухлетнем периоде;

- орган (органы) исполнительной власти субъекта Российской Федерации - координатора Регионального модельного центра.

2.1.2. Положение о деятельности Регионального модельного центра:

- определяет цели и задачи Регионального модельного центра в субъекте Российской Федерации в субъекте Российской Федерации;

- определяет основные направления деятельности Регионального модельного центра Регионального модельного центра;

- определяет структуру Регионального модельного центра, в том числе органы управления Региональным модельным центром;

- отражает предмет, виды и формы деятельности Регионального модельного центра;

- регулирует сферу ответственности Регионального модельного центра и порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации своей деятельности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- иные вопросы деятельности Регионального модельного центра.

Примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

2.3. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в случае, если функции Регионального модельного центра осуществляет государственная организация, и органами местного самоуправления в случае, если функции Регионального модельного центра осуществляет муниципальная организация.

2.4. План первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного центра представлен в Приложении № 1 к настоящим методическим рекомендациям.

III. Функции Регионального модельного центра

3.1. Выполняет функции организационно, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик в субъекте Российской Федерации;
- предоставляет информацию о выявленных лучшие практики в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;
- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в субъекте Российской Федерации, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе:

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности;

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками Приоритетного проекта в субъекте Российской Федерации, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции учредителя Регионального модельного центра, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей;

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

- проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

- разрабатывает " типовые " программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;
- содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

3.8. Содействует проведению "летних школ", профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

- разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;
- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ;

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности муниципалитетов и субъекта Российской Федерации в кадрах системы дополнительного образования детей;

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

3.11. Организует стажировки руководителей и специалистов Регионального модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры;

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в соответствующем субъекте Российской Федерации, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Регионального модельного центра;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в соответствующем субъекте Российской Федерации;

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в соответствующем субъекте Российской Федерации, включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- создание и поддержку функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Регионального модельного центра;

- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Регионального модельного центра;

- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Регионального модельного центра;

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в том числе:

- проводит анализ нормативно-правовой базы субъекта Российской Федерации;

- проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

- на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IV. Рекомендации по структурной организации системы дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации

Региональный модельный центр является ядром системы дополнительного образования детей субъекта Российской Федерации.

Также в субъекте Российской Федерации могут быть определены (утверждены) базовые организации по одной или нескольким направленностям дополнительного образования детей - т.е. организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности и (или) реализацией лучшие практики в указанной направленности.

Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (при их наличии), федеральными ресурсными центрами, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организаций, участвующих в дополнительном образовании детей, а также центров по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы и координируют деятельность и оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

ПЛАН
ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ
РЕГИОНАЛЬНЫХ МОДЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	Инициирование создания Регионального модельного центра (далее - МЦ): 1.Отбор площадки для МЦ 2.Утверждение площадки МЦ 3.Назначение руководителя МЦ 4.Определение органа исполнительной власти - координатора МЦ 5.Утверждение положения о деятельности МЦ. Размещение на официальном сайте субъекта копии соответствующего правового акта субъекта Российской Федерации	Правовой акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о создании модельного центра Письмо главы региона в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации о создании Регионального модельного центра
2.	Утверждение плана деятельности МЦ по реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" и размещение на официальном сайте субъекта копии соответствующего постановления высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации	Правовой акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
3.	Привлечение интеллектуальных партнеров	Раздел в плане деятельности МЦ Соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными и научными организациями субъекта Российской Федерации, организациями других субъектов Российской Федерации, федеральными и частными организациями.
4.	Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики и направление в РМЦ скана соответствующего письма со стороны партнера	Раздел в плане деятельности МЦ Письмо со стороны партнера в адрес главы региона (руководителя МЦ) о сотрудничестве/соглашение о сотрудничестве
5.	Создание портала МЦ, включающего: 1.Методический блок - для педагогов, родителей, руководителей 2.Дистанционные курсы - для детей, родителей 3.Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы 4.Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д.	Раздел в плане деятельности МЦ Информационный портал в сети "Интернет"
6.	Утверждение медиаплана освещения деятельности МЦ	Раздел в плане деятельности МЦ Правовой акт органа исполнительной власти, в соответствии функциями
7.	Утверждение программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	Раздел в плане деятельности МЦ Программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей
8.	Повышение квалификации сотрудников и директора МЦ на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности	Раздел в плане деятельности МЦ Свидетельство о повышении квалификации Отчет о проведении повышения квалификации
9.	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД	Локальный акт МЦ, согласованный с органом исполнительной власти субъекта

		Российской Федерации - координатором МЦ Публикация плана на сайте МЦ и профильных информационных ресурсах в субъекте Российской Федерации
10.	Утверждение и апробация типовых моделей: 1.Сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее ДОД 2.Разноуровневых программ дополнительного образования 3.Модульных программ для сельской местности 4.Вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 5.Образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ	Раздел в плане деятельности МЦ Акты МЦ Правовой акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (пилотного муниципалитета)
11.	Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для: 1.Педагогических работников 2.Руководителей организаций, реализующих программы ДОД 3.Родителей 4.Наставников проектных детских команд	Раздел в плане деятельности МЦ Программы повышения квалификации для педагогических работников организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, руководителей и сотрудников МЦ, программы мероприятий по просвещению родителей в сфере дополнительного образования детей, программы повышения квалификации для наставников проектных детских команд. Акты МЦ Правовой акт органа исполнительной власти субъекта (пилотного муниципалитета)
12.	Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)	Раздел в плане деятельности МЦ Контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей Информационный портал в сети "Интернет"
13.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам	Раздел в плане деятельности МЦ Отчет о независимой оценке, размещенный на сайте МЦ и профильных информационных ресурсах в субъекте
14.	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории субъекта Российской Федерации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	Доклад в Минобрнауки России Информационно-аналитические материалы в виде презентации, включающие схемы, таблицы, диаграммы